

Escuela Preparatoria Roosevelt

Agosto de 2022

Estimadas Familias Rough Rider,

¡Estamos muy emocionados de trabajar con nuestros estudiantes y familias una vez más, con el comienzo del año escolar 2022-2023! El día escolar comenzará a las 8:30am el Lunes 15 de Agosto. El horario escolar 22-23 y el calendario impar/par están incluidos en este paquete. El plantel escolar estará abierto todas las mañanas alrededor de las 7:15am y el desayuno estará disponible para los estudiantes todos los días antes de la escuela de 7:30am a 8:20am. Las rutas de autobús están disponibles en la oficina o en nuestro sitio web.

Los estudiantes que ingresan al noveno grado están invitados a la Orientación para estudiantes del Noveno grado con nuestro Equipo LINK el Viernes 5 de Agosto de 8:30am a 12:30pm. Los padres de los estudiantes que ingresan al 9º grado también están invitados a asistir a las reuniones informativas para padres al mismo tiempo que la Orientación.

Para todos los estudiantes de Roosevelt, la información sobre la distribución de horarios y el día de la foto de identificación se incluye en este paquete. También se incluyen los documentos que deben firmarse y devolverse en el horario de distribución y el día de la foto de identificación.

La inscripción tardía estará disponible para cualquier otra familia que conozca y que aún no esté inscrita. Nuestra oficina estará abierta para inscripciones tardías de 4:00pm a 7:00pm el Martes 2 de Agosto y el Martes 9 de Agosto.

Reserva la fecha para la Noche de Regreso a Clases el Lunes 29 de Agosto de 2022 de 6:00pm a 8:00pm., donde tendrá la oportunidad de conocer a nuestro personal y recibir información sobre las clases de su hijo en la Escuela Preparatoria Roosevelt. Antes de la Noche de Regreso a Clases, también tendremos nuestra reunión informativa para padres de Título I a las 5:00pm en la cafetería.

En Roosevelt, esperamos construir una asociación sólida entre el hogar y la escuela, para que juntos podamos ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar su potencial educativo mediante el desarrollo de nuestros Resultados de Aprendizaje y toda la escuela (SLO): Comunicador y Colaborador Hábil, Solucionador de Problemas Productivo y Resiliente, Aprendiz Auto Dirigido y Adaptable, Participante Comunitario Proactivo y Respetuoso, y Usuario Digital Responsable e Ingenioso. Desarrollar estas habilidades es importante para que los estudiantes tengan éxito más allá de la escuela preparatoria, y son un enfoque de nuestra enseñanza en cada salón de clases, todos los días en Roosevelt.

Haremos todo lo posible para mantenerlo informado sobre toda la información, los eventos y los asuntos de la escuela. La información se comunicará a través de una nueva herramienta, ParentSquare. Es importante que su información de contacto sea precisa en nuestro sistema ATLAS. Si tiene cambios en su información de contacto, puede llamar a nuestra oficina principal al 559-253-5200 o puede actualizar la información a través del Portal para padres de ATLAS creando y usando una cuenta personal.

La Cuenta Personal de ATLAS permite a los padres actualizar la información de contacto, administrar la información de la tarjeta de emergencia de sus hijos y acceder a toda la información y calificaciones de sus hijos con un solo inicio de sesión.

Creando una Cuenta Personal en ATLAS

- Vaya al Portal de ATLAS para Padres - <https://parents.fresnou.org/Home/>
- Si necesita su información de inicio de sesión, puede encontrarla impresa en la boleta de calificaciones de su hijo o comunicarse con la oficina principal al 559-253-5200
- Una vez que haya iniciado la sesión en el Portal para Padres, en Padre/tutor en la esquina superior derecha de la pantalla, haga clic en la flecha y seleccione Crear cuenta personal
- Siga los pasos para crear su Cuenta Personal



ACCOUNT

Create Personal Account

Settings

Subscriptions

Sign Out

Una vez que haya creado su cuenta personal, asegúrese de que su información de contacto personal esté actualizada y complete la tarjeta de emergencia en línea para su hijo en este portal.

Como padre/tutor, será importante que usted se comunice con su hijo y controle constantemente su asistencia y calificaciones en ATLAS. Asegúrese de que su hijo esté planificando su tiempo para completar las tareas, lo que puede hacer con el planificador estudiantil de RHS que recibirá para ayudarlo a mantenerse organizado.

Actualizaciones del Protocolo Escolar

- Mientras apoyamos a los estudiantes que usen patinetas para el transporte, no se pueden llevar por el plantel escolar y deben quedarse bajo llave en nuestro casillero de patinetas durante el día escolar.
- No aceptaremos entregas de alimentos de UberEats, DoorDash, etc. Las entregas se rechazarán en la oficina principal. El almuerzo fuera del sitio es un privilegio que solo obtienen los estudiantes del doceavo grado (seniors) y los estudiantes del onceavo grado (juniors) que cumplen con los requisitos apropiados.

A medida que continuamos enfocándonos en brindar un ambiente saludable para los estudiantes y el personal, les pedimos a los estudiantes que continúen utilizando la herramienta de autoevaluación de salud todos los días, antes de venir a la escuela.

En Roosevelt, nuestros maestros y personal trabajan arduamente para asegurar que la Escuela Preparatoria Roosevelt brinde una experiencia de aprendizaje positiva para todos los estudiantes. Entendemos la importancia de una fuerte conexión entre la escuela y el hogar, y esperamos tener la oportunidad de trabajar con ustedes este próximo año escolar.

Ya sea que su estudiante sea un estudiante que regresa o sea nuevo en nuestro plantel escolar, nos complace tenerlo como parte de la familia Rough Rider, donde "¡Cada día es un gran día para ser un Rough Rider!"

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads "Michael Allen".

Michael Allen, Director

Horario de Distribución y Días de Fotos de Identificación

Los horarios de clases no estarán disponibles en ATLAS hasta el primer día de clases. Los estudiantes pueden obtener una copia impresa de su horario y tener la oportunidad de corregir cualquier problema de horario con su consejero, asistiendo a la distribución de su horario y al día de fotografías.

Documentos Necesarios para la Distribución de Horarios y el Día de la Foto de Identificación:

Los estudiantes deben traer lo siguiente con ellos cuando vengan a su horario de distribución y día de fotos:

1. **Tarjetas de Emergencia (2)**, completadas por el padre/tutor (traer en blanco si se completa digitalmente en ATLAS)
2. **Notificación Sobre el Formulario de Expulsión** firmado por el padre/tutor y el estudiante
3. **Notificación Anual de Padres y Estudiantes y Formulario de Consentimiento** firmado por el padre/tutor

Notas Importantes para Fotos de Identificación

Los siguientes son artículos de ropa/vestimenta que no son apropiados para las fotografías de identificación de la escuela:

Camisas/Blusas: No mayoritariamente rojas; no mostrar contenido inapropiado; las camisas no deben mostrar el abdomen/vientre y no pueden ser transparentes o muy claras; las camisas no pueden ser escotadas o explícitamente sugerentes.

Casco: No se permiten pañuelos de ningún color; no se permitirán cachuchas o gorras en las fotos de identificación.

Accesorios: No se permiten anteojos del sol, ni ningún otro accesorio que cubra o cubra parcialmente la cara (se deberán quitar las máscaras para su identificación de estudiante y la foto del anuario).

Nota: Para los estudiantes de 9.º a 11.º grado, su foto de identificación también será la foto de su anuario.

Tarjetas de Identificación

Para el año escolar 2022-23, cambiaremos a tarjetas de identificación digitales para estudiantes a través de la aplicación Minga. Cuando los estudiantes tomen sus fotos de identificación, se les darán instrucciones para configurar su identificación digital. Los estudiantes que necesitan una identificación física aún pueden obtener una solicitándola a través de su consejero.

Se debe presentar una Identificación Digital 2022-23 cuando se solicite mientras se encuentra en el plantel escolar, y se requiere para eventos escolares.

Cambios en la solicitud del curso (requiere la aprobación del consejero y/o administrador):

- Aceptable: curso Ascendente (Gate, Honores, AP), cambios de curso AP (3+ AP), cambiar o unirse a un camino
- Inaceptable: optativas, 4.º año de matemáticas/ciencias (requiere documentación adicional)

Horario

Los siguientes son los horarios de distribución de horarios y fotos para los estudiantes de Roosevelt:

- | | | | |
|------------------------------|---------------------|----------------|---------------------|
| • Clase del 2026 (9º Grado) | Martes, 9 de Agosto | 1:30pm-4:30pm | Cafetería Roosevelt |
| • Clase del 2025 (10º Grado) | Martes, 9 de Agosto | 9:00am-12:00pm | Cafetería Roosevelt |
| • Clase del 2024 (11º Grado) | Lunes, 8 de Agosto | 1:30pm-4:30pm | Cafetería Roosevelt |
| • Clase del 2023 (12º Grado) | Lunes, 8 de Agosto | 9:00am-12:00pm | Cafetería Roosevelt |



Formas de Notificación y Consentimiento Anual Para Padres y Estudiantes

Instrucciones: Complete y regrese la(s) forma(s) a la escuela/maestro(a) de su niño(a) antes del 30 de agosto del 2022.

¿Tiene este estudiante un padre/tutor en servicio militar activo o en servicio de guardia nacional a tiempo completo?
Sí No

Nombre del Estudiante: _____ Apellido: _____ M.I.: _____
Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Grado: _____ Maestro(a): _____ Escuela: _____

FORMA DE NOTIFICACIÓN DEL MANUAL DE PADRES Y ESTUDIANTES

El Código de Educación de California (EC) 48980 requiere que los distritos escolares notifiquen anualmente a los padres de sus derechos y responsabilidades con respecto a varios temas enlistados en el Código de Educación de California. Además, EC 48982 requiere que las escuelas obtengan la firma de los padres para asegurar que se les ha dado a conocer como tener acceso a información contenida en la Notificación de los Derechos y Responsabilidades de los Padres.

Cada estudiante es responsable de su propio comportamiento aceptable como también de la protección de otros derechos de estudiantes del proceso debido y para trato justo y equitativo. Por favor lea y use este manual para respuestas a las preguntas que usted pudiera tener.

Por favor lea el Manual de Notificación de Padres y Estudiantes Anual y regrese la forma de la parte de abajo firmada a la escuela de su niño(a). Su firma no constituye el consentimiento para tomar parte en ningún programa en particular.

Reconozco acuse de recibido con mi firma en la parte de abajo, de la notificación de derechos de padre/estudiante anual en nombre de mi hijo(a).

Nombre del Padre/Tutor(con letra de imprenta) _____ Firma _____ Fecha _____

FORMA DE CONSENTIMIENTO PARA DAR A CONOCER FOTOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Fresno ofrece una serie de oportunidades para publicar la escuela positiva, logros académicos y eventos estudiantiles. Durante el año, el personal del distrito y/o los medios de comunicación escoltados por el personal del distrito pueden ir a los salones de clase o eventos escolares con el fin de fotografiar a los estudiantes para publicaciones, exposiciones, notas de historias en los sitios de internet (web) o fines similares del distrito. Su niño(a) pudiera aparecer en una fotografía o video, o su voz puede ser grabada para mensajes del distrito.

Nota: Padres –no es necesaria la firma para dar a conocer cuando se toman fotos o grabaciones anónimas a los estudiantes que participan en las actividades normales del salón de clase/actividades escolares o cuando se toman fotos o se graba a los estudiantes en los eventos que están abiertos al público, tales como conciertos de música, producciones de teatro o eventos de atletismo.

SI doy permiso al Distrito Escolar Unificado de Fresno para fotografiar a mi hijo(a) para uso en alguna y todas las publicaciones del distrito, incluyendo boletines, calendarios, proyectos de medios de comunicación, folletos, páginas de internet (websites) escolar y del distrito, o cualquier otro programa, en el internet o medios de publicación.

NO **NO DOY** permiso al Distrito Escolar Unificado de Fresno para fotografiar a mi hijo(a) para uso de alguna publicación del distrito, incluyendo boletines, calendarios, proyectos de medios de comunicación, folletos, páginas de internet (websites) escolar y del distrito, o cualquier otro programa, en el internet o medios de publicación.

Nombre del Padre/Tutor(con letra de imprenta) _____ Firma _____ Fecha _____

FORMA DE CONSENTIMIENTO PARA MENSAJES POR CORREO ELECTRONICO (EMAIL) Y TEXTO

Para apoyar el rendimiento académico del estudiante, son importantes las dos formas de comunicación entre el hogar y la escuela. El Distrito Escolar Unificado de Fresno está ofreciendo información de asistencia y académica a través de un mensaje por correo electrónico (email) y/o de texto a su teléfono celular. Este servicio es opcional y la participación puede ser cancelada en cualquier momento comunicándose con la escuela de su niño(a). Se pueden aplicar cargos por mensajes de texto, dependiendo de su plan de mensajes de texto.

SÍ Deseo recibir mensajes de texto en mi teléfono celular: _____

NO **NO** deseo recibir mensajes de texto.

SÍ Deseo recibir mensajes informacionales en mi numero de celular: _____

NO **NO** deseo recibir mensajes informacionales en mi celular.

SÍ Deseo recibir mensajes por correo electrónico: _____

NO **NO** deseo recibir mensajes por correo electrónico.

Nombre del Padre/Tutor(con letra de imprenta) _____ Firma _____ Fecha _____



BOARD OF EDUCATION

Elizabeth Jonasson-Rosas, President
Genoveva Islas, Clerk
Claudia Cazares
Valerie F. Davis
Andy Levine
Major Terry Slatik USMC (Retired)
Keshia Thomas

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

Agosto del 2022

PARA: Familias del Distrito Escolar Unificado de Fresno

DE: El Distrito Escolar Unificado de Fresno

TOCANTE: **NOTIFICACIONES ANUALES DE EXCLUSIÓN VOLUNTARIA
PARA EL AÑO ESCOLAR 2022/2023**

Las divisiones de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional, Comunicaciones, Equidad y Acceso, Prevención e Intervención y Servicios Tecnológicos en el Distrito Escolar Unificado de Fresno desean proporcionarle las siguientes notificaciones *según lo requerido por las leyes federales, estatales, el Código de Educación, y las normas de la mesa directiva* para el año escolar 2022-2023.

Evaluación Anual/ Encuestas:

- * **Sistema de evaluación de California:**
 - **Evaluación Estatal de California del Progreso y Rendimiento Estudiantil (CAASPP)**
 - **Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California y Evaluaciones alternativas de dominio del idioma inglés para California (Alt-ELPAC)**
 - **Examen de Ciencias de California (CAST), Evaluación alternativa de California (CAA), California Alternate Assessment-Science (CAA-Science), Evaluación de español de California (CSA)**
- * **Encuestas del Clima y Cultura (CC)**
- * **Evaluación Devereaux de las fortalezas de los estudiantes (DESSA)**

Publicación de Información Estudiantil:

- * **Directorio de Información Estudiantil¹**
- * **Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI)**
- * **Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CSAC)**
- * **Universidad de California, Elegibilidad en el Contexto Local (ELC)**

Las descripciones breves para cada artículo enumerado se encuentran a continuación. Los padres / tutores también pueden revisar información más detallada y elegir que sus hijos no participen en ninguno de los programas, actividades y/o iniciativas identificadas visitando las direcciones web o contactando los números de teléfono enumerados.

Por favor de contactar al asistente de oficina en la escuela de su hijo/a si ocupa asistencia o tiene preguntas adicionales sobre las notificaciones o sobre las formas mencionadas de exclusión voluntaria.

1. El Directorio no incluye estatus de ciudadanía, migratorio, lugar de nacimiento o ninguna otra información que indique origen nacional (excepto cuando el distrito recibe el consentimiento requerido por ley) como se menciona en BP/AR 5125 y E.C. 49061.

El Distrito Escolar Unificado de Fresno (FUSD) prohíbe discriminación, acoso (incluyendo acoso sexual), intimidación y acoso basado en raza, color, etnicidad, origen nacional, estatus migratorio, ascendencia, edad (40 años o mayor) credo religioso, creencias políticas o afiliación, género, identidad de género, expresión de género, información genética, discapacidad mental o física, sexo, orientación sexual, estatus marital, estatus de embarazo o parental, parto, amamantamiento/lactancia, condición médica, estatus militar y veterano o asociación con una persona o grupo de una o más de estas características actual o percibida o alguna otra base protegida por ley o reglamento, en este programa(s) educativo(s) o empleo. Par preguntas o quejas comunicarse con: Teresa Plascencia, Equity Compliance Officer, 2309 Tulare Street, (559) 457-3736, Constituent.Services@fresnounified.org; y David Chavez, Title IX Coordinator, 2309 Tulare Street, (559) 457-3593, TitleIX@fresnounified.org; y Sean Vimig, District Section 504 Coordinator, 1301 M Street (559) 457- 3220, 504i@fresnounified.org; y Andrew de la Torre, Title II/ADA Coordinator, 2309 Tulare Street, (559) 457- 3520, Andrew.DeLaTorre@fresnounified.org.

2022-2023 NOTIFICACIONES ANUALES DE EXCLUSIÓN VOLUNTARIA

Visite los sitios de web mencionados enseguida para información adicional o para obtener las formas de exclusión voluntaria, donde sea aplicable.

| 2022-2023 NOTIFICACIONES ANUALES DE EXCLUSIÓN VOLUNTARIA | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|---|
| Documento | Audiencia | Propósito | Fechas | Fecha límite para exclusión voluntaria: | Para excluir, comuníquese con: |
| Sistema de evaluación de California | Variada | Evaluaciones adaptivas administradas en California para medir el rendimiento académico estudiantil. | Varias | Antes de la evaluación | https://ea.fresnounified.org/student-testing/ Número de Contacto: (559) 457-3851 |
| Encuestas del Clima y Cultura (CC) | Padres/tutores, Empleados, y Estudiantes en los años escolares 3 - 12 | Encuestas confidenciales que asesoran la cultura y el clima social de nuestras escuelas y el aprendizaje social-emocional de nuestros alumnos. | Todo el Año | 30 de agosto del 2022 | https://ea.fresnounified.org/student-testing/ Número de Contacto: Contact (559) 457-3958 |
| Evaluación Devereaux de las fortalezas de los estudiantes (DESSA) | Estudiantes en los grados TK-12 en escuelas seleccionadas | Evaluación social y emocional universal utilizada para identificar a los estudiantes que necesitan habilidades y apoyos sociales y emocionales adicionales. | 10/10-10/21 5/8-5/19 | octubre 1, 2022 | Comunicarse con el Departamento de prevención e intervención al: (559) 457-6057 |
| Directorio de Información Estudiantil | Estudiantes en los años escolares 7 - 12 | Se proveerá una lista de los nombres de los estudiantes y direcciones en cuanto lo soliciten a los reclutadores militares, colegios y universidades conforme lo requerido legalmente. Generalmente, son requeridos dos veces al año (una vez en el otoño y otra en la primavera). | Todo el Año | Otoño: Septiembre 9, 2022 Primavera: Abril 28, 2023 | https://www.fresnounified.org/release/ Contacte al (559) 457-3362 |
| Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI) | Estudiantes en los años escolares 7 - 12 | Asociación entre el Distrito Escolar Unificado de Fresno (FUSD) y la Iniciativa de Guía de Universidades/Colegios de California (CCGI), para apoyar a los estudiantes con el planeamiento universitario y carreras profesionales, los estudiantes envían su solicitud usando esta plataforma e importan sus calificaciones de su transcripción. | Todo el Año | 9 de septiembre del 2022 | Contacte el Departamento de Preparación para la Universidad y Carrera al (559) 248-7465 |

2022-2023 NOTIFICACIONES ANUALES DE EXCLUSIÓN VOLUNTARIA

| Documento | Audiencia | Propósito | Fechas | Fecha límite para exclusión voluntaria: | Para excluir, comuníquese con: |
|---|----------------------------------|--|---------------------|--|---|
| Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CSAC) | Estudiantes en el año escolar 11 | La puntuación académica para todos los estudiantes del año escolar 11 se envía a la Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CSAC) para ser considerada para los premios estatales (Cal Grant) durante su último año escolar. | 30 de mayo del 2023 | 9 de septiembre del 2022 | Contacte el Departamento de Preparación para la Universidad y Carrera al (559) 248-7465 |
| Universidad de California, Elegibilidad en el Contexto Local (ELC) | Estudiantes en el año escolar 11 | La información de registro de los estudiantes, incluido el nombre, el domicilio y el expediente académico, para el 15% superior de la clase del año escolar 11 se compartirá con la Universidad de California (UC) para identificar a los estudiantes para la elegibilidad en el contexto local (ELC). ELC beneficia a los estudiantes en el proceso de admisión a las UC. | 30 de mayo del 2023 | 9 de septiembre del 2022 | Contacte el Departamento de Preparación para la Universidad y Carrera al (559) 248-7465 |

Sistema de evaluación de California, 2022

PARA LOS PADRES / TUTORES: Los estándares académicos de California, las cosas que queremos que los estudiantes sepan y puedan hacer, están diseñados para que los estudiantes se gradúen listos para la universidad y la carrera. Los estudiantes de California en los grados 3-8 y la escuela secundaria toman las evaluaciones de California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) cada primavera. Las pruebas en línea se crearon específicamente para medir el desempeño de cada estudiante en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA), matemáticas y ciencias. Estas pruebas miden las habilidades requeridas por los estándares académicos, incluida la capacidad de escribir con claridad, pensar críticamente y resolver problemas.

Las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) miden qué tan bien están progresando los estudiantes aprendices de inglés en el desarrollo del idioma inglés en cada uno de los cuatro dominios: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

IMPORTANTE: Los padres / tutores tienen el derecho de eximir a su hijo de las evaluaciones CAASPP de conformidad con la Sección 60615 de CA EdCode. Puede presentar anualmente una solicitud por escrito al director de la escuela de su hijo para excusar a su hijo de cualquiera o todas las partes de las evaluaciones estatales.

| Prueba | Grados probados | Área de contenido | Cuando |
|---|-------------------------|---|--------------------------|
| Evaluaciones sumativas equilibradas más inteligentes (SBAC) | Grados 3 - 8, 11 | Artes del lenguaje inglés / alfabetización Matemáticas | 27 de marzo - 8 de junio |
| Examen de Ciencias de California (CAST) | Grados 5, 8, 11, 12 | Ciencias | 27 de marzo - 8 de junio |
| Evaluación alternativa de California (CAA) * | Grados 3-8, 11 | Artes del lenguaje inglés / alfabetización Matemáticas | 27 de marzo - 8 de junio |
| California Alternate Assessment-Science (CAA-Science) * | Grados 5, 8, 11, 12 | Ciencias | septiembre - junio |
| Evaluación de español de California (CSA) | Grados 3-8, 11 Opcional | Leer artes del lenguaje en español | 27 de marzo - 8 de junio |

| Examen - Solo estudiantes aprendices de inglés | Grados probados | Área de contenido | Cuando |
|--|--|--|---------------------------|
| Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) | Grados K-12 | Dominio del idioma inglés para escuchar, hablar, leer y escribir | 1 de febrero - 31 de mayo |
| Evaluaciones alternativas de dominio del idioma inglés para California (Alt-ELPAC) * | Grados K-12 Solo para estudiantes de inglés | Dominio del idioma inglés para escuchar, hablar, leer y escribir | 1 de febrero - 31 de mayo |

* Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes, según lo designado en su programa de educación individualizado (IEP), son elegibles para tomar evaluaciones alternativas en lugar de SBAC.

Para obtener más información sobre nuestro Sistema de Evaluación Alineado del Distrito Escolar Unificado de Fresno, que incluye pruebas federales y locales adicionales, visite aquí.: <https://go.fresnou.org/assessments>.



Fresno Unified School District

Preparing Career Ready Graduates

BOARD OF EDUCATION

Valerie F. Davis, President

Keshia Thomas, Clerk

Claudia Cazares

Genoveva Islas

Elizabeth Jonasson Rosas

Carol Mills, J.D.

Major Terry Slatik USMC (Retired)

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

NOTIFICACIÓN EN RELACIÓN A EXPULSIÓN

La Mesa de Educación del Distrito Escolar Unificado de Fresno ha establecido las pólizas y estándares de comportamiento los cuales promueven el aprendizaje y protegen la seguridad y bienestar de los estudiantes. Cuando se violan estas pólizas, posiblemente sea necesario suspender o expulsar al estudiante. La Póliza de la Mesa Educativa 5144.1 se alinea con el Código de Educación de California en su enfoque a las ofensas graves.

Las siguientes ofensas tendrán una orden obligatoria de referencia para expulsión:

1. Posesión de Armas de Fuego cargadas o descargadas
2. Amenazar Navaja/Cuchillo a otra persona
3. Venta ilegal de sustancia controlada
4. Abuso (incluyendo intento) o agresión sexual
5. Posesión de un Explosivo

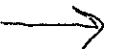
Las ofensas enlistadas en la parte de arriba no serán toleradas en los edificios de la escuela, terrenos escolares y autobuses, ir o de regreso del almuerzo, o en alguna actividad relacionada a la escuela o patrocinada por la misma.

Para todas las otras violaciones, el director(a) debe tener la discreción para recomendar expulsión de un estudiante. Si la expulsión es recomendada, la Mesa debe ordenar la expulsión del estudiante sólo si es determinado por uno o ambos de lo siguiente:

1. Que otros medios de corrección no son posible por no cumplir repetidamente con la conducta apropiada.
2. Debido a la naturaleza de la violación, la presencia del estudiante causa peligro continuo a la seguridad física del estudiante o de los demás.

Los estudiantes que violen los Códigos Penales aplicables en referencia a la póliza de la Mesa Educativa serán referidos a las autoridades correspondientes.

Esta póliza de la mesa educativa es publicada y se le pedirá a cada estudiante y al padre/tutor firmar una copia de la Notificación en Relación a Expulsión. Si la carta no es regresada a la escuela, todavía se aplicará la póliza a todos los estudiantes.



He leído la Notificación en Relación a Expulsión y la he discutido con mi niño(s) de edad escolar. Comprendemos el propósito de la póliza y las posibles consecuencias asociadas con la violación de la póliza.

Nombre del Padre/Tutor

Firma del Padre/Tutor

Nombre del Estudiante

Firma del Estudiante

Return

Distrito Escolar Unificado de Fresno
Tarjeta de Emergencia del Estudiante

COMPLETE AMBOS LADOS DE ESTA TARJETA

de identificación del Estudiante: _____ Grado: _____

Nombre de Estudiante _____ Fecha de Nacimiento: _____ Masculino _____ Femenino _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____

Teléfono de Casa: _____ Celular: _____ Correo Electrónico (Email): _____

EN CASO DE ENFERMEDAD O ACIDENTE COMUNÍQUESE CON:

1. Nombre de la Mamá _____ Teléfono de Casa: _____ Correo Electrónico (Email): _____

Lugar de Empleo: _____ Teléfono de Trabajo: _____ Teléfono Celular: _____

2. Nombre del Papá: _____ Teléfono de Casa: _____ Correo Electrónico (Email): _____

Lugar de Empleo: _____ Teléfono de Trabajo: _____ Teléfono Celular: _____

3. Nombre del Tutor: _____ Teléfono de Casa: _____ Correo Electrónico (Email): _____

Lugar de Empleo: _____ Teléfono de Trabajo: _____ Teléfono Celular: _____

4. Contacto Adicional: _____ Parentesco _____ Teléfono: _____

5. Contacto Adicional: _____ Parentesco _____ Teléfono: _____

Si ocurriera una emergencia la cual requiere atención médica de inmediato y nosotros, como padres/tutores no podemos ser contactados, ustedes están autorizados a tomar los pasos necesarios para proteger la salud de este niño a). Sí No

Yo comprendo que si es necesario un tratamiento médico o dental de emergencia y no se puede localizar a los contactos de emergencia enlistados en la tarjeta, se llamará al 911. Estoy consciente que el distrito escolar no puede asumir la responsabilidad de pagar los honorarios médicos ni gastos incurridos, incluyendo el costo de transporte de emergencia. Comprendo y estoy de acuerdo que el Distrito, sus oficiales y empleados no asumen responsabilidad de ningún tipo en relación al transporte de emergencia de mi niño (a). Estoy de acuerdo también que el director (a)/designado (a) puede trasportar a mi niño (a) entre la escuela y la casa cuando sea necesario a discreción de él/ella.

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____
39500P6131225W Rev. 3/27/14

Return

Distrito Escolar Unificado de Fresno
Tarjeta de Emergencia del Estudiante

COMPLETE AMBOS LADOS DE ESTA TARJETA

de identificación del Estudiante: _____ Grado: _____

Nombre de Estudiante _____ Fecha de Nacimiento: _____ Masculino _____ Femenino _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____

Teléfono de Casa: _____ Celular: _____ Correo Electrónico (Email): _____

EN CASO DE ENFERMEDAD O ACIDENTE COMUNÍQUESE CON:

1. Nombre de la Mamá _____ Teléfono de Casa: _____ Correo Electrónico (Email): _____

Lugar de Empleo: _____ Teléfono de Trabajo: _____ Teléfono Celular: _____

2. Nombre del Papá: _____ Teléfono de Casa: _____ Correo Electrónico (Email): _____

Lugar de Empleo: _____ Teléfono de Trabajo: _____ Teléfono Celular: _____

3. Nombre del Tutor: _____ Teléfono de Casa: _____ Correo Electrónico (Email): _____

Lugar de Empleo: _____ Teléfono de Trabajo: _____ Teléfono Celular: _____

4. Contacto Adicional: _____ Parentesco _____ Teléfono: _____

5. Contacto Adicional: _____ Parentesco _____ Teléfono: _____

Si ocurriera una emergencia la cual requiere atención médica de inmediato y nosotros, como padres/tutores no podemos ser contactados, ustedes están autorizados a tomar los pasos necesarios para proteger la salud de este niño a). Sí No

Yo comprendo que si es necesario un tratamiento médico o dental de emergencia y no se puede localizar a los contactos de emergencia enlistados en la tarjeta, se llamará al 911. Estoy consciente que el distrito escolar no puede asumir la responsabilidad de pagar los honorarios médicos ni gastos incurridos, incluyendo el costo de transporte de emergencia. Comprendo y estoy de acuerdo que el Distrito, sus oficiales y empleados no asumen responsabilidad de ningún tipo en relación al transporte de emergencia de mi niño (a). Estoy de acuerdo también que el director (a)/designado (a) puede trasportar a mi niño (a) entre la escuela y la casa cuando sea necesario a discreción de él/ella.

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____
39500P6131225W Rev. 3/27/14

INFORMACIÓN MEDICAL

Mi niño (a) tiene la siguiente condición(es) de salud que le puede afectar en la escuela. Por favor marque todo lo que aplica en relación a este estudiante:

Visión: usa lentes/contacto Condición del Corazón Cancer Leucemia
 Oído: pérdida/ usa audifono Asma Diabetes Ataques
 Alergia a la Comida: Lista _____
 Otras Alergias: Lista _____
 Otras condiciones de salud, por favor explique: _____

Lista de otros hermanos que asisten a la escuela:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Doctor de la Familia /Clínica: _____ Plan de Seguro de Salud: _____

El padre/tutor de algún estudiante de escuela pública en un régimen de medicamento continuo debe informar a la enfermera de la escuela o al director (a)/designado acerca del medicamento que ha tomado, dosis, horario programado y el nombre del doctor a cargo de la prescripción. Si necesita el medicamento, se requiere una declaración por escrito de un doctor y la autorización del padre (firma). Código Ca. Ed. 49423

Nombre del Medicamento: _____ Dosis: _____

Nombre del Doctor a Cargo de La Prescripción: _____ Teléfono _____

COMUNICACIÓN DE EMERGENCIA/CRISIS:

En caso de una **EMERGENCIA DECLARADA** por el Superintendente durante las horas de clase, se requerirá que todos los estudiantes permanezcan en la escuela o en un lugar alterno seguro bajo la supervisión del personal del Distrito hasta que sea determinado que la hora de salir sea segura o hasta que un adulto autorizado recoja al estudiante. El Distrito Escolar Unificado de Fresno ha instaurado un sistema telefónico automatizado el cual le permitirá al personal de la escuela/distrito notificarle a los padres y a los tutores legales en un periodo de minutos, de una emergencia o evento imprevisto que causa que los estudiantes salgan temprano o se cancelen las clases.

El Distrito Escolar Unificado de Fresno provee comunicación en ingles y otros idiomas natales. Por favor circule cual es el idioma que prefiere recibir la comunicación de la escuela/distrito: **Inglés** **Español** **Hmong**

INFORMACIÓN MEDICAL

Mi niño (a) tiene la siguiente condición(es) de salud que le puede afectar en la escuela. Por favor marque todo lo que aplica en relación a este estudiante:

Visión: usa lentes/contacto Condición del Corazón Cancer Leucemia
 Oído: pérdida/ usa audifono Asma Diabetes Ataques
 Alergia a la Comida: Lista _____
 Otras Alergias: Lista _____
 Otras condiciones de salud, por favor explique: _____

Lista de otros hermanos que asisten a la escuela:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Doctor de la Familia /Clínica: _____ Plan de Seguro de Salud: _____

El padre/tutor de algún estudiante de escuela pública en un régimen de medicamento continuo debe informar a la enfermera de la escuela o al director (a)/designado acerca del medicamento que ha tomado, dosis, horario programado y el nombre del doctor a cargo de la prescripción. Si necesita el medicamento, se requiere una declaración por escrito de un doctor y la autorización del padre (firma). Código Ca. Ed. 49423

Nombre del Medicamento: _____ Dosis: _____

Nombre del Doctor a Cargo de La Prescripción: _____ Teléfono _____

COMUNICACIÓN DE EMERGENCIA/CRISIS:

En caso de una **EMERGENCIA DECLARADA** por el Superintendente durante las horas de clase, se requerirá que todos los estudiantes permanezcan en la escuela o en un lugar alterno seguro bajo la supervisión del personal del Distrito hasta que sea determinado que la hora de salir sea segura o hasta que un adulto autorizado recoja al estudiante. El Distrito Escolar Unificado de Fresno ha instaurado un sistema telefónico automatizado el cual le permitirá al personal de la escuela/distrito notificarle a los padres y a los tutores legales en un periodo de minutos, de una emergencia o evento imprevisto que causa que los estudiantes salgan temprano o se cancelen las clases.

El Distrito Escolar Unificado de Fresno provee comunicación en ingles y otros idiomas natales. Por favor circule cual es el idioma que prefiere recibir la comunicación de la escuela/distrito: **Inglés** **Español** **Hmong**

Hágase las siguientes 3 preguntas cada día antes de ir a la escuela o trabajo:

3 preguntas

acción

1

*¿Tengo alguno de los siguientes
síntomas? Ya sean nuevos o que
estén empeorando.*

- Fiebre o escalofríos
- dolor de cabeza
- Tos
- Pérdida nueva del gusto u olfato
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- dolor de garganta
- Temblores o temblores repetitivos
- fatiga
- congestión o escurrimiento nasal
- dolor muscular o del cuerpo
- Náusea o vomito
- diarrea



**Si contesto si,
quédese en casa**

2

*En los últimos 14 días, ¿yo o
alguien en mi casa ha sido
confirmado o se sospecha con
COVID-19?**

* Si usted no ha dado positivo usted mismo, está completamente vacunado,
y NO tiene síntomas, puede seguir yendo al trabajo o a la escuela



**Si contesto si,
quédese en casa**

3

*¿No he sido vacunado o estoy
parcialmente vacunado y he
sido notificado que soy un
contacto cercano* de alguien
que dio positivo a COVID-19
en los últimos 14 días?*

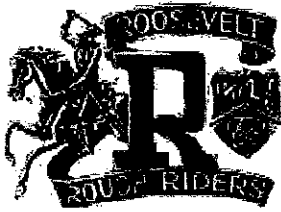
* Contacto cercano es alguien que ha estado e menos
de 6 pies de distancia de una persona positiva por 15
minutos o más de tiempo acumulado en un periodo
de 24 horas



**Si contesto si,
quédese en casa**

Si un estudiante, empleado o visitante esencial contesto "SI" a cualquiera de las preguntas anteriores, deben de:

- Permanecer en casa – **NO IR** a la escuela/trabajo
- **NOTIFICAR** a la escuela de su hijo/ al supervisor de su departamento laboral



Roosevelt High School

BELL SCHEDULE 2022-23



| Traditional/ Mtg Day (TM) | ODD Block Tue (O) | EVEN Block Wed (E) | ODD Block Thur (O) | EVEN Block Fri (E) | Traditional (T) |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Staff Meetings 7:50 – 8:35 | Period 1 8:30 – 10:13 | Period 2 8:30 – 10:13 | Period 1 8:30 – 10:13 | Period 2 8:30 – 10:13 | Period 1 8:30 – 9:26 |
| Period 1 8:45 – 9:33 | RST (Per 10) 10:21 – 10:51 | HR (Per 10) 10:21 – 10:51 | RST (Per 10) 10:21 – 10:51 | HR (Per 10) 10:21 – 10:51 | Period 2 9:34 – 10:30 |
| Period 2 9:41 – 10:29 | Period 3 10:59 – 12:42 | Period 4 10:59 – 12:42 | Period 3 10:59 – 12:42 | Period 4 10:59 – 12:42 | Period 3 10:38 – 11:37 |
| Period 3 10:37 – 11:27 | LUNCH 12:42 – 1:17 | LUNCH 12:42 – 1:17 | LUNCH 12:42 – 1:17 | LUNCH 12:42 – 1:17 | Period 4 11:45 – 12:41 |
| Period 4 11:35 – 12:23 | Period 5 1:25 – 3:08 | Period 6 1:25 – 3:08 | Period 5 1:25 – 3:08 | Period 6 1:25 – 3:08 | LUNCH 12:41 – 1:16 |
| LUNCH 12:23 – 12:58 | Period 7 3:15 – 4:58 | | Period 7 3:15 – 4:58 | | Period 5 1:24 – 2:20 |
| Period 5 1:06 – 1:54 | Full Traditional (T) Weeks | | | | Period 6 2:28 – 3:24 |
| Period 6 2:02 – 2:50 | Aug 15, Aug 22 (Mon TM), Dec 5, | | | | Period 7 3:31 – 4:27 |
| Period 7 2:57 – 3:45 | Jan 9 (Mon TM), Jan 16 (Tue 1/17 TM), | | | | |
| | Mar 27 (Mon TM), Apr 24 (Testing), May 29 | | | | |

VISION

Roosevelt High School will expand our students' educational, social, and cultural horizons, and support a safe, clean, and friendly learning environment, to cultivate academic and personal growth and success.

MISSION

Roosevelt High School will prepare students to be productive citizens, ready to be successful in post-secondary education and the world of work.

SCHOOLWIDE LEARNER OUTCOMES (SLOs)

- | | |
|--|--|
| Skilled Communicator & Collaborator | Productive & Resilient Problem Solver |
| Self-Directed & Adaptable Learner | Proactive & Respectful Community Participant |
| Responsible & Resourceful Digital User | |

RST (Rider Success Time): The vision for Rider Success Time is to provide time during the school day for support, intervention, extension or other areas to help students succeed academically.

HR (Homeroom): The vision for Roosevelt Homeroom is to help students and staff develop positive relationships and school connectedness, and to help strengthen students' social-emotional learning (SEL) skills to cultivate academic and personal growth and success.

Roosevelt High School

2022 - 2023 Bell Schedule Calendar

AUGUST 2022

| M | T | W | T | F |
|----------|---------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 9 | 10 BUYBACK | 11 INSTITUTE | 12 INSTITUTE |
| 15 T | 16 T | 17 T | 18 T | 19 T |
| 22 TM | 23 T | 24 T | 25 T | 26 T |
| 29 TM | 30 O | 31 E | | |

SEPTEMBER 2022

| M | T | W | T | F |
|--------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | 1 O | 2 E |
| 5 HOLIDAY | 6 O | 7 E | 8 O | 9 E |
| 12 TM | 13 O | 14 E | 15 O | 16 E |
| 19 TM | 20 O | 21 E | 22 O | 23 E |
| 26 TM | 27 O | 28 E | 29 O | 30 E |

OCTOBER 2022

| M | T | W | T | F |
|---------------|---------|---------|---------|---------|
| 3 TM | 4 O | 5 E | 6 O | 7 E |
| 10 BUYBACK | 11 O | 12 E | 13 O | 14 E |
| 17 TM | 18 O | 19 E | 20 O | 21 E |
| 24 TM | 25 O | 26 E | 27 O | 28 E |
| 31 TM | | | | |

NOVEMBER 2022

| M | T | W | T | F |
|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| | 1 O | 2 E | 3 O | 4 E |
| 7 TM | 8 O | 9 E | 10 T | 11 HOLIDAY |
| 14 TM | 15 O | 16 E | 17 O | 18 E |
| 21 VACATION | 22 VACATION | 23 VACATION | 24 HOLIDAY | 25 HOLIDAY |
| 28 TM | 29 O | 30 E | | |

DECEMBER 2022

| M | T | W | T | F |
|----------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | 1 O | 2 E |
| 5 T | 6 T | 7 T | 8 T | 9 T |
| 12 T | 13-14 Final Exams | | 15 T | 16 M |
| 19 VACATION | 20 VACATION | 21 VACATION | 22 VACATION | 23 HOLIDAY |
| 26 HOLIDAY | 27 VACATION | 28 VACATION | 29 VACATION | 30 VACATION |

JANUARY 2023

| M | T | W | T | F |
|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 2 HOLIDAY | 3 VACATION | 4 VACATION | 5 VACATION | 6 VACATION |
| 9 TM | 10 T | 11 T | 12 T | 13 T |
| 16 HOLIDAY | 17 TM | 18 T | 19 T | 20 T |
| 23 TM | 24 O | 25 E | 26 O | 27 E |
| 30 WASC TM | 31 WASC O | | | |

FEBRUARY 2023

| M | T | W | T | F |
|---------------|---------|----------------|---------|---------|
| | | 1 WASC E | 2 O | 3 E |
| 6 TM | 7 O | 8 E | 9 O | 10 E |
| 13 HOLIDAY | 14 O | 15 E | 16 O | 17 E |
| 20 HOLIDAY | 21 O | 22 E | 23 O | 24 E |
| 27 TM | 28 O | | | |

MARCH 2023

| M | T | W | T | F |
|--------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 1 E | 2 O | 3 E |
| 6 BUYBACK | 7 O | 8 E | 9 O | 10 E |
| 13 TM | 14 O | 15 E | 16 O | 17 E |
| 20 TM | 21 O | 22 E | 23 O | 24 E |
| 27 TM | 28 T | 29 T | 30 T | 31 T |

APRIL 2023

| M | T | W | T | F |
|----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 3 VACATION | 4 VACATION | 5 VACATION | 6 VACATION | 7 HOLIDAY |
| 10 VACATION | 11 O | 12 E | 13 O | 14 E |
| 17 TM | 18 O | 19 E | 20 O | 21 E |
| 24 TW | 25 TW | 26 TW | 27 TW | 28 TW |

MAY 2023

| M | T | W | T | F |
|---------------|---------|---------|---------|---------|
| 1 TM | 2 O | 3 E | 4 O | 5 E |
| 8 TM | 9 O | 10 E | 11 O | 12 E |
| 15 TM | 16 O | 17 E | 18 O | 19 E |
| 22 TM | 23 O | 24 E | 25 O | 26 E |
| 29 HOLIDAY | 30 T | 31 T | | |

JUNE 2023

| M | T | W | T | F |
|------------------|----|--------|--------|--------|
| | | | 1 T | 2 T |
| 5 Final Exams | 6 | 7 T | 8 M | 9 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |



T = Traditional TM = Traditional/Meetings O = Odd Block w/Homeroom E = Even Block w/RST M = Minimum Day
 TW = State Testing Week (T schedule) BUYBACK/INSTITUTE = Teacher Work Day, No School for Students